



## Guía de ejercitación 6° Básico

### Objetivos:

- Guía de ejercitación: ejercitar los contenidos trabajados en la unidad 0 correspondiente a quinto básico.
- Demostrar que comprenden multiplicación de 2 dígitos en el segundo factor
- Demostrar que comprenden la extracción de información a través de tablas.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: Jueves 26 Marzo

**Actividad 1:** La profesora Noemí hace clases en dos cursos y organizó las notas finales en las siguientes tablas:

5° A

NOTAS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
1 a 2	5
2,1 a 3	4
3,1 a 4	5
4,1 a 5	6
5,1 a 6	10
6,1 a 7	6

5° B

NOTAS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
1 a 2	6
2,1 a 3	4
3,1 a 4	8
4,1 a 5	8
5,1 a 6	6
6,1 a 7	4

Las siguientes afirmaciones, ¿son verdaderas o falsas?

Marca y luego argumenta tu respuesta.

a) El 5° A tuvo mejor resultado en las notas que el 5° B.

V	F
---	---

.....  
.....

b) El 5° B tiene más estudiantes sobre la nota 6 que el 5° A.

V	F
---	---

.....  
.....

c) El 5° B tiene más estudiantes bajo la nota 4,1 que el 5° A.

V	F
---	---

.....  
.....

d) Ambos cursos tienen la misma cantidad de estudiantes.

V		F
---	--	---

.....  
.....

**Actividad 2:**

El profesor preguntó a sus estudiantes por el número de zapato que calzan. Él organizó en esta tabla los resultados.

N° DE CALZADO	MUJERES	HOMBRES
35	6	4
36	6	6
37	9	4
38	4	6
39	3	5
40	2	3
41	0	2

Responde:

a) ¿Cuántas mujeres calzan N° 37?.....

b) ¿Cuántos hombres calzan N° 40?.....

c) ¿Cuántos estudiantes calzan N° 38?.....

d) ¿Qué puedes decir de las diferencias entre mujeres y hombres, en relación con el número de calzado?

.....

.....

.....

.....

1. Resuelva las siguientes multiplicaciones utilizando el algoritmo:

a) $49 \cdot 72$	b) $58 \cdot 71$
c) $72 \cdot 83$	d) $69 \cdot 45$
e) $12343 \cdot 55$	f) $8372 \cdot 67$