



GUIA DE TRABAJO LENGUAJE

Nombre: _____

Curso: 4° Básico

Fecha entrega: Jueves 26 Marzo

Preguntas de alternativas

Lee con atención y luego responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5.

EL MEGATERIO

El Megaterio era un animal prehistórico de la familia de los osos perezosos que medía seis metros de altura, es decir, era del tamaño de un hipopótamo o de un elefante. De pie sobre sus patas traseras, podía alcanzar las hojas de los árboles de los que se alimentaba. Incluso se cree que era capaz de arrancar de cuajo árboles de pequeño tamaño a diferencia de los perezosos que hoy viven en América, llevaba una existencia terrícola y no arborícola.

El primer esqueleto de este animal fue encontrado hace más de 200 años en las pampas argentinas.

1. El propósito de este texto es:
 - A. Expresar emociones.
 - B. Dar instrucciones para cuidar un oso.
 - C. Invita a los niños y niñas a conocer un animal doméstico.
 - D. Proporciona información acerca de un animal prehistórico.

2. Según el texto, cuando se nombra al hipopótamo, es para:
 - A. Describir sus patas traseras.
 - B. Compararlo con el Megaterio.
 - C. Compararlo con el elefante.
 - D. Describir su forma de alimentarse.

3. Según el texto, ¿qué se descubrió en las pampas argentinas?
 - A. Algunas partes del esqueleto de un Megaterio.
 - B. El primer Megaterio arborícola.
 - C. La vida secreta del Megaterio.
 - D. Todo el esqueleto de un Megaterio.

4. Cuando el texto dice: “llevaba una vida terrícola y no arborícola”, se habla de:
 - A. Los perezosos que viven en tierra española.
 - B. Los perezosos que viven en tierra argentina.
 - C. Los segundos perezosos que vivieron en la tierra.
 - D. Los perezosos que hoy viven en territorio americano.

5. ¿Qué significa que era capaz de arrancar de cuajo los árboles?

- A. Arrancar las ramas de los árboles.
- B. Arrancar los árboles muy grandes.
- C. Arrancar de raíz los árboles.
- D. Ninguna de las anteriores.

Lee con atención y luego responde las preguntas 6, 7, 8, 9, 10 y 11.

El Zorrito

El zorrito temblaba de miedo entre los matorrales; se había quedado solo. Estaba esperando a su madre, pero ella jamás volvería. Un cazador la había matado. Pasaron muchas horas, y comenzó a llover. El zorrito, cada vez más atemorizado, sentía frío y hambre.

Una zorra que pasaba por ahí camino a su madriguera donde la esperaban sus cachorros, alcanzó a oír los gemidos del zorrito, se metió entre los matorrales y encontró al pequeño que chillaba muy fuerte porque tenía hambre y mucho frío. La zorra lo acarició, lo abrigó con su cuerpo y le dio un poco de leche. Sigue durmiendo, pobrecito – le dijo al zorrito. Y se levantó para ir a ver a sus cachorros que la esperaban. Antes de irse lo miró por última vez y al verlo tan solo decidió llevarlo con sus otros cachorros.

- No tengas miedo, hijito. Ta nos vamos a casa. Le dijo, tomándolo entre los dientes.

6. El texto leído corresponde a:

- A. Un poema.
- B. Una fábula.
- C. Un cuento.
- D. Una leyenda.

7. La actitud de la zorra que encontró al zorrito fue:

- A. Generosa.
- B. Despreciativa.
- C. Interesada.
- D. Audaz.

8. La zorra decidió llevarse al cachorro porque sintió:

- A. Felicidad.
- B. Rabia.
- C. Temor.
- D. Compasión.

9. ¿Dónde estaba el zorrito esperando a su madre?

- A. En los matorrales.
- B. En la cueva.
- C. Junto a otros cachorros.
- D. Ninguna de las anteriores.

10. Según el texto, ¿qué hubiese ocurrido si la zorra no ayudaba al zorrito?

- A. Se hubiese puesto triste.
 - B. Se hubiese puesto furioso.
 - C. Se hubiese enfermado o muerto.
 - D. Ninguna de las anteriores.
-

11. La frase “camino a su madriguera” se refiere a:

- A. Rumbo a suruca.
- B. Rumbo a su aposento.
- C. Rumbo a su guarida.
- D. Rumbo a los matorrales.

Lee con atención y luego responde las preguntas de la 12 a la 16.

Para dibujar un niño
hay que hacerlo con cariño.
Pintarle mucha chasquilla,
-que esté comiendo una frutilla-
Muchas pecas en la cara
que se note que es un pillo.

Continuemos el dibujo:
redonda cara de queso.

Como es un niño de moda,
bebe jarabe con soda.
Lleva pantalón vaquero
con un hermoso agujero;
camiseta americana
y una gorrita de lana.
Las botas de futbolista

-porque chuteando es
artista- Se ríe
continuamente, porque es
muy inteligente.
Debajo del brazo por eso
está tan contento.

Para dibujar un niño
hay que hacerlo con cariño.

Gloria Fuentes, Adaptación

12. El poema nos ayuda a:

- A. Narrar una historia.
- B. Expresar sentimientos.
- C. Informarnos.
- D. Ninguna de las anteriores.

13. Según el texto, ¿por qué el niño debe tener pecas en la cara?

- A. Porque es lindo.
- B. Porque tiene mucho cariño.
- C. Porque es un pillo.
- D. Todas las anteriores.

14. ¿Qué título es recomendado para este poema?

- A. El amor por un niño.
 - B. La historia de un niño.
 - C. Como se dibuja un niño.
 - D. La admiración por un niño.
-

15. Según lo leído, ¿por qué el niño está tan contento?

- A. Porque lo hicieron con admiración.
- B. Porque lo hicieron con cariño.
- C. Porque lo hicieron con alegría.
- D. Todas las anteriores.

16. Según el texto, ¿por qué se ríe constantemente el niño?

- A. Porque es inteligente.
 - B. Porque tiene un cuento.
 - C. Porque está muy contento.
 - D. Ninguna de las anteriores.
-



GUIA DE TRABAJO LENGUAJE

Nombre: _____

Curso: 4° Básico

Fecha entrega: Jueves 26
Marzo

I- Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

Vosotras, las familiares,
inevitables golosas,
vosotras, moscas vulgares,
me evocáis todas las cosas.

¡Oh, viejas moscas voraces,
como abejas en abril,
viejas moscas pertinaces
sobre mi calva infantil!

Inevitables golosas,
que ni labráis como abejas,
ni brilláis cual mariposas;
pequeñitas, revoltosas,
vosotras, amigas viejas,
me evocáis todas las cosas.

(Antonio Machado)

II- Responde las siguientes preguntas, basándote en la lectura del texto de A.Machado:

1- ¿Cuántos versos tiene el poema?

- a- Tres
- b- Cuatro
- c- Catorce
- d- Seis

2- ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

- a- Tres
- b- Cuatro
- c- Trece
- d- Seis

3- ¿Qué tipo de rima presenta el poema?

- a- Libre
 - b- Asonante
 - c- Consonante
 - d- Asonante y consonante
-

4- ¿Cuál es el tema del poema?

- a- La voracidad de las moscas
- b- La laboriosidad de las abejas
- c- La luminosidad de las mariposas
- d- La cercanía de las moscas con el hablante lírico

III- Lee el siguiente texto:

Cada vez que pienso en ti (Anónimo)

Cada vez que pienso en ti,
mis ojos rompen en llanto;
y muy triste me pregunto,
¿por qué te quiero tanto?

a- ¿Qué tipo de texto es el que leíste?

b- Averigua como se llama este tipo de texto:

c- ¿Cuál es el tema del poema?

IV- Crea un poema que contenga 4 estrofas de 5 versos cada una



GUIA DE TRABAJO

Nombre: _____ Curso: 4° Básico Fecha entrega: Jueves 26 Marzo

Los **prefijos** y **sufijos** son grupos de letras o sílabas que al unirse a una palabra cambian su significado.

- Los prefijos se añaden al comienzo de una palabra. Por ejemplo: **incómodo**.
- Los sufijos se añaden al final de una palabra. Por ejemplo: **niñita**.

Algunos de los prefijos y sufijos más comunes son:

Prefijo	Definición	Ejemplo
re-	Repetición	Renacer
pre-	Antes de	Prehistoria
des-	Acción contraria	Destornillador
in-	Negación	Inexplicable
im-	Negación	Imposible
pos-	Después de	posnatal

Sufijo	Definición	Ejemplo
-or -ora	Señala profesión u ocupación	jugador jugadora
-ito -ita	Diminutivo	gatito gatita
-cito -cita	Diminutivo	ratoncito ratoncita
-oso -osa	Transforma sustantivos en adjetivos	andrajoso andrajosa
-ble	Transforma verbos en adjetivos	aceptable
-dad	Transforma adjetivos en sustantivos	generosidad

I. Completa la tabla con los datos que **faltan**.

Palabra origen	Palabra con prefijo o sufijo	Definición
juicio		Opinión
	desproteger	
		Que no se puede perdonar.
amar		Adjetivo del verbo amar.

II. Lee atentamente el siguiente afiche.

SUPER

El shampoo Canino que hace lucir a tu mascota.

Súper Lúcx es un revolucionario shampoo a base de extractos de algas marinas y aloe vera.

- Súper Lúcx **rehidrata** y nutre el pelo.
- Súper Lúcx **desenreda** el pelo de tu mascota.
- Súper Lúcx da más volumen y brillo.
- Súper Lúcx proporciona un aroma.

**Solo por hoy
-50%**

1. Completa la tabla con las palabras destacadas.

Palabra destacada	Prefijo significado	Palabra de origen
1.		
2.		
3.		
4.		

2. Escribe el significado de las palabras trabajadas.

- Resecar:

 - Rehidratar:

 - Desenreda:

 - Increíble:

-

III. Forma, a partir de los vocablos del recuadro, cuatro palabras con cada uno de los siguientes sufijos: -ble, -oso, -ito y -cita. Luego, escríbelas en la tabla.

Cariño	mujer	nieta
Papel	mano	libro
Animal	creer	asombr o
Caudal	ratón	amigo
Peligro	ama	
Perdón	tarde	

Palabras terminadas en:			
-ble	-oso	-ito	-cita

1. Encierra el sufijo en cada palabra.

2. Escoge una palabra que contenga los siguientes sufijos y escribe una oración con cada una.

a) -ble:

b) -oso:

c) -ito:

d) -cita:

3. Escribe con tus palabras el significado de:

a) sociable:

b) caluroso:

c) conejito:

d) nohecita:

e) adorable:

