

Lenguaje y Comunicación

Nombre del alumno/a: _____

Curso: Segundo Básico

Fecha de entrega: Jueves 26 Marzo

Unidad 0: Refuerzo de contenidos

Objetivo de Aprendizaje:

OA8: Comprender y disfrutar de obras de la literatura, narradas o leídas como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y leyendas.

OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones.

OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como

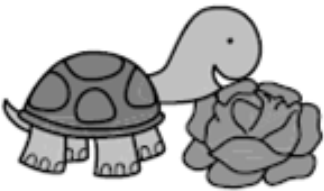
I.- Ordena las oraciones y escríbelas en el recuadro.

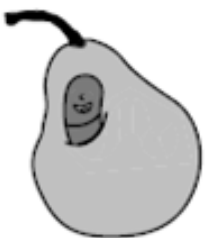
Campo. En viven Los caballos el

Lluvia. Le Valentina A gusta la

Ese carga camello zapallos.

II.- Escribe una oración para cada imagen.





III.- Une las palabras que riman.

llaves

tomate

chocolate

naves

camello

llavero

caballero

cabello

IV.- Lee el poema y luego completa las oraciones.

El gato Gastón

El gato Gastón es muy comilón,
comió tres pasteles, un jugo y un ratón.

Se queda sentado, no puede ni hablar,
con la panza llena no quiere jugar.

Gastón tiene sueño y se pone a dormir,
de tanto comer ya no quiere salir.



Fundación Crecer con Todos

El gato se llama: _____

El gato es muy: _____

Gastón comió tres _____, un jugo y un _____.

Gastón se pone a _____, después de tanto comer.

V.- Une cada frase con el dibujo que corresponde.

El chancho Checho

Guillermina come chocolate

La llama Millarai



VI.- Lee el texto y responde.

Mi plaza

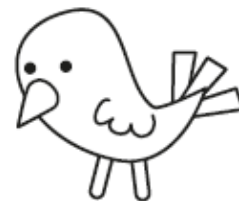
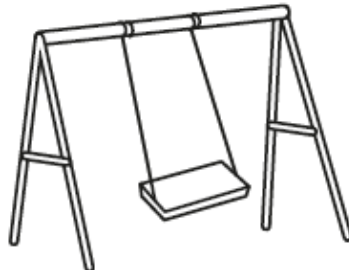
Frente a mi casa hay una plaza con columpios. Es hermosa, tiene muchos árboles y flores.

Los vecinos se sientan en los bancos de la plaza a conversar, mientras los niños corren y juegan. A mí gusta ir con mi hermano Memo a jugar a la pelota.

Mi plaza es hermosa. ¡ Me gusta mi plaza!

1.- Marca con una X

Mi plaza tiene:



2.- ¿Qué le gusta hacer al niño?



3.- Según el texto, encierra en un círculo Sí o No según corresponda

La plaza está frente a un edificio	Sí	NO
La plaza tiene muchos árboles y flores.	Sí	NO
Al niño le gusta la plaza	Sí	NO
Al niño le gusta ir a la plaza a jugar con su vecina	Sí	NO

VII.- Completa cada oración con el animal que corresponde.

abeja	luciérnaga	tiburón
gallina	cebra	perro

Soy un insecto que da miel. Soy la _____

Soy un animal que usa pijama con líneas blancas y negras. Soy una: _____

Soy un animal con plumas y pongo huevos. Soy una _____

Soy un animal que vive en el agua y tengo dientes muy filudos. Soy un _____

VIII.- Busca cada palabra en la siguiente sopa de letras.

- NATURALEZA
- PLANTAS
- ÁRBOL
- BASURA
- AIRE
- CONTAMINACIÓN
- ANIMALES
- SOL
- AGUA

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	N	I	M	A	L	E	S	P	O
A	I	R	E	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	M	N	B	V	C	X
Z	X	C	V	B	N	M	M	N	B	V	C	X	Z	A	S	D	F	G	H
Ñ	L	K	J	H	G	F	D	S	A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
P	O	I	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	P	O	I	U	Y	T	R
Q	W	E	R	T	Y	U	I	P	O	U	Y	T	R	E	W	Q	A	S	D
G	H	S	O	L	Z	A	Q	W	S	X	C	D	E	R	F	V	B	G	T
T	G	B	N	H	Y	U	J	M	K	I	O	L	Ñ	P	Ñ	P	O	L	K
Z	A	Q	W	S	X	C	D	E	R	B	A	S	U	R	A	R	F	V	B
P	L	A	N	T	A	S	M	N	B	V	C	X	Z	A	S	D	F	G	H
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ñ	L	K	J	H	G	F	D	S	A
M	J	U	Y	H	B	G	C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	Ó	N
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ñ	L	K	J	H	G	F	D	S	A
A	G	U	A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ñ	L	K	J	G	F
Q	W	E	R	T	Y	P	O	I	U	Á	R	B	O	L	Q	W	E	R	T
D	E	R	F	G	T	Y	H	J	U	I	K	H	G	F	D	S	E	T	H

IX.- Une cada imagen con su nombre. Usa distintos colores.



- silla
- taza
- oveja
- rama
- patito
- ardilla
- loro
- tortuga
- gato
- conejo

X.- Sigue las instrucciones.

- a) Una casa
- b) Dos árboles
- c) Tres nubes
- d) Cinco flores
- e) Un perro peludo
- f) Un auto
- g) Tres pájaros

