

Guía de desarrollo Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

Puntaje ideal: 80 pts.

Puntaje real:

Escala de dificultad: 60%

Nota:

Unidad 4: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: civilizaciones de América.

OA 13 Identificar las principales características de las civilizaciones maya y azteca, considerando las tecnologías utilizadas para transformar el territorio que habitaban (urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros) y el desarrollo de una red comercial que vinculaba al área mesoamericana.

Instrucciones:

- Lea atentamente cada una de las actividades a desarrollarse.
- Responda según sus conocimientos, o considerando información que puede investigar a través de los distintos tipos de fuente.
- La evaluación es individual y cada estudiante deberá entregar su copia respectiva de la guía.

ÍTEM I: Definición de conceptos: Definir los siguientes términos. (30 pts)

1. Mayas:

2. Aztecas:

3. Mesoamérica:

4. Kukulcán:

5. Quetzalcoatl:

6. Chichén Itzá:

7. Olmecas:

8. Chinampas:

9. Politeísta:

10. Juego de la pelota:

11. Calendario Maya:

12. Escritura glífica:

13. Ciudades Estado:

14. Tenochtitlán:

15. Calpullis:

ÍTEM II: Análisis de fuentes: Lea las fuentes A y B y luego responda las preguntas. (20 pts)

Fuente A:

“En la zona maya durante el periodo Posclásico, [se produce] un mayor volumen de intercambio a distancia, mayor diversidad de los bienes intercambiados y la comercialización de la economía, además de un crecimiento poblacional sin precedentes [...]. Frente a esta situación se definen las rutas de intercambio como correas de transmisión de todo bien necesario para la supervivencia de una sociedad, objetos que incluyen alimentos, abrigo, bienes artesanales, técnicas, o el intercambio de información de importancia simbólica, ideológica o ritual”.

Fuente: Attolini, Amalia (2015). *Intercambios y caminos en el mundo maya prehispánico*.

Fuente B:

“La contribución original de los aztecas a la evolución de Mesoamérica consistía en una ideología que se las ingeniaba para integrar la religión, la economía y los sistemas sociales en una máquina de guerra imperialista. [...] En realidad, su alteración de los conceptos históricos y religiosos fue un esfuerzo para justificar sus acciones y consolidar su poder, así como para garantizar el dominio mexica. [...] La conversión de Huitzilopochtli en uno de los cuatro hijos de los dioses creadores, además de la combinación de creencias religiosas antiguas, tuvo consecuencias que afectaron los ritos de la guerra y los sacrificios humanos”.

Fuente: Jaguaribe, Helio (2001). *Un estudio crítico de la historia*.

1. ¿A qué tipo de fuente corresponden los textos?, ¿sobre qué civilizaciones entrega información?, ¿qué información entrega?

2. Según esta información y tus conocimientos, ¿por qué los aspectos tratados en las fuentes reflejan la cultura mesoamericana?

3. En qué medida los aspectos tratados fueron importantes para las civilizaciones maya y azteca respectivamente?

4. Si tuvieses que escoger un elemento diferente a los tratados en las fuentes, ¿cuál escogerías para hablar de mayas y aztecas?, ¿por qué?

ÍTEM III: Cuadro resumen: Elaborar un cuadro resumen sobre Mayas y Aztecas que contemple: origen, ubicación geográfica, organización social, economía, cultura, creencias religiosas etc. (30 pts)

Sugerencias: Para la realización de la actividad se sugiere ver dos fuentes audiovisuales. Adhiera una hoja de oficio extra para la elaboración del cuadro resumen.

Aztecas: <https://www.youtube.com/watch?v=Dnfx8gnuHAU>

Mayas: <https://www.youtube.com/watch?v=jYSx3x-jUEo>