



Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nombre del alumno: _____

Curso: Sexto Básico

Unidad: Quiebre y recuperación de la democracia

Objetivo de Aprendizaje: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX.

Política y Sociedad en la colonia

Durante aproximadamente tres siglos, América estuvo bajo el poder del Imperio español. Para la organización de sus colonias, la Corona española creó divisiones administrativas. Los **virreinos**, que eran las de mayor extensión e importancia y las **gobernaciones**, divisiones territoriales y administrativas más pequeñas que los virreinos.

1. Observa el mapa. Luego, responde.



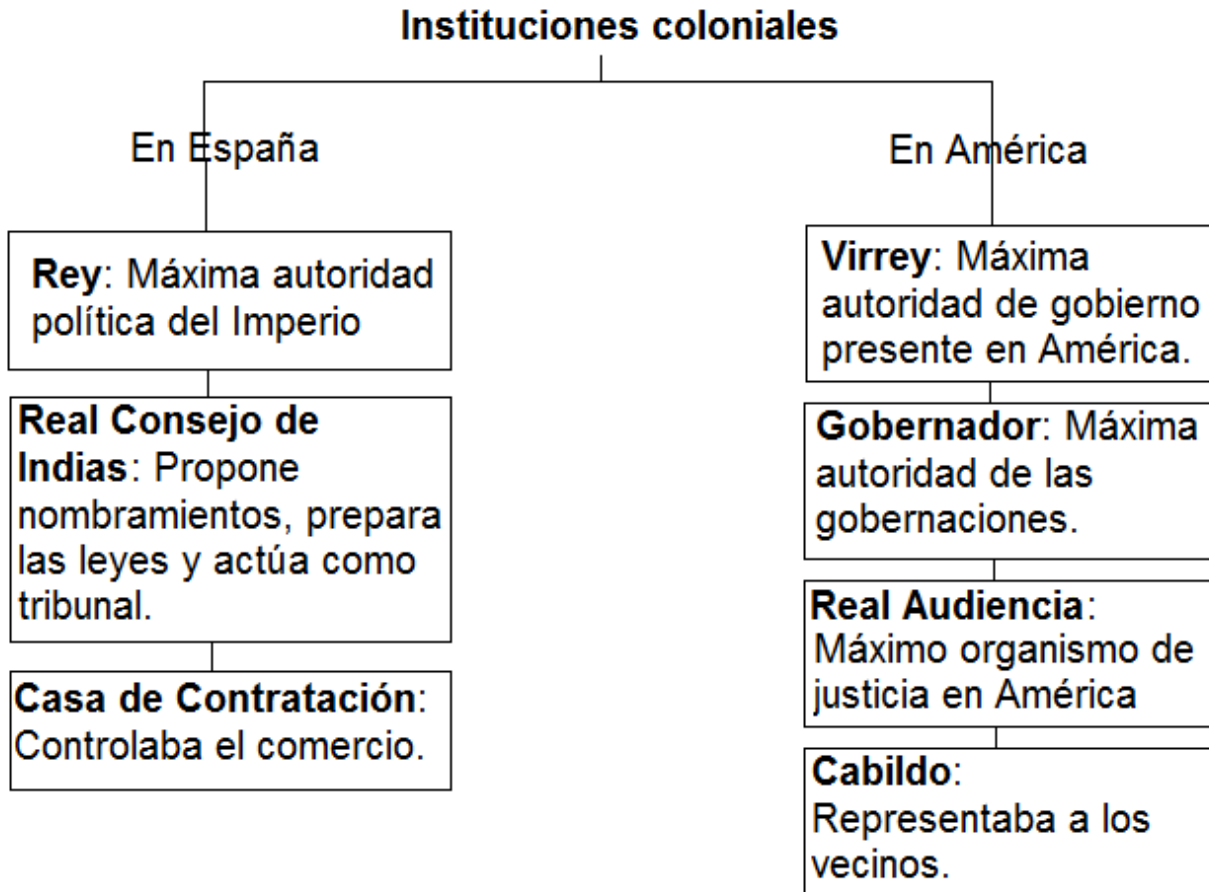
¿Qué países se encuentran actualmente en el territorio de las colonias españolas?

¿Qué países no estaban bajo el dominio de los españoles?

2. Compara el mapa actual de Chile con el de la Capitanía General de Chile y completa el cuadro.

Territorios que no pertenecían a la Capitanía General de Chile y sí pertenecen a Chile	Territorios que sí pertenecían a la Capitanía General de Chile y no pertenecen a Chile

3. Observa el esquema. Luego, responde.



3.- Investiga qué instituciones cumplen actualmente en Chile las funciones que desempeñaban los siguientes organismos coloniales.

Real Audiencia: _____

Gobernador: _____

Cabildo: _____

Casa de contratación: _____

La Sociedad Colonial

La **sociedad colonial** estaba conformada por distintos grupos étnicos, resultado de la interacción entre españoles, indígenas y esclavos africanos.

A su vez, esta sociedad estaba muy jerarquizada, no sólo en función de la riqueza, sino también del color de piel y origen de las personas.

4. Investiga sobre los grupos sociales de la época colonial. Luego, explica las principales características de cada uno.

Peninsulares y criollos



Mestizos, mulatos y zambos



Indígenas



Negros afrodescendientes



Relaciones entre españoles y el pueblo mapuche

Desde su llegada, los españoles utilizaron a los indígenas como mano de obra para la extracción de metales preciosos y la producción agrícola. De aquí surgen sistemas de trabajo como la encomienda **que** consistía en entregar un grupo de indígenas a un conquistador para que este los protegiera y evangelizara, a cambio de lo cual los indígenas debían pagarle un tributo en trabajo o especies. También existía la **mita**, heredada de las culturas andinas, era un sistema que consistía en que la población indígena debía entregar grupos de hombres para trabajar fuera de la ciudad durante largos períodos de meses a cambio de cuidado, un mínimo salario y evangelización. Además, existía la **esclavitud**, que se aplicaba mayoritariamente a las personas descendientes de África. Los esclavos no eran dueños de su persona y debían trabajar para su dueño sin ninguna retribución a cambio y muchas veces con fuertes castigos físicos.

1. Une los cuadros de la izquierda con los de la derecha según corresponda. Cada cuadro de la izquierda puede relacionarse con más de uno de la derecha.

Encomienda

El trabajador pertenece a la persona para la cual trabaja.

Hombres y mujeres africanos

Mita

Indígenas

Debe pagar un tributo en trabajo o especies

Esclavitud

A cambio de su trabajo recibe cuidado y evangelización

Podían recibir un pequeño salario

Deben trabajar lejos de la ciudad.

La vida colonial en Chile

Durante la Colonia el **comercio** no era como hoy se conoce, existían diversos oficios como el lechero, el aguatero, el panadero, entre otros. Todos ellos deambulaban por la ciudad ofreciendo su mercadería o servicios.

El velero vendía velas casa por casas



¿Por qué crees que era importante este oficio en la época colonial?

¿Por qué no se conserva en la actualidad?

En la ciudad colonial se realizaban **fiestas y celebraciones** en forma periódica, las cuales podían ser **religiosas** en honor a un santo o a la Virgen María o **cívicas** por el acceso al trono de un nuevo monarca o la llegada de un nuevo gobernador. A la clase dominante le gustaba divertirse en las **tertulias**, donde se comía, conversaba y bailaba. Las mujeres bordaban, tejían o tocaban algún instrumento y los hombres hablaban de negocios o de política. Las clases más populares solían divertirse en ramadas o **chinganas**, ahí cantaban, comían, bebían y bailaban al ritmo de la zamacueca y el fandango.

1.- . Describe alguna fiesta religiosa que se haga actualmente en Chile.

2.- Investiga qué fiestas cívicas se realizan en la actualidad. Escoge una y descríbela.
