



PLAN DE TRABAJO PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): HERNAN PALACIOS BRIONES	
ASIGNATURA : MATEMATICA	
CURSO : 8° BASICO	
N° HORAS SEMANALES: 6	
FECHA : Semana del 06 al 10 de Abril	
UNIDAD I : LA ERA DIGITAL – NUMEROS ENTEROS.	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 1.- Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: > Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. > Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. > Aplicando la regla de los signos de la operación. > Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Libro y texto guía actividades del estudiante. Clase 1 y 2 ,Mineduc en línea.	
Correo electrónico profesora (para consultas): hpalaciosbriones@gmail.com	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Conjunto de números enteros (Z)</p> <p>Representan la multiplicación por -1 de manera concreta; por ejemplo: con situaciones o procesos inversos (estar en contra de, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">- Desarrollan la regla de los signos en ejemplos concretos o en la recta numérica: $+ \cdot + = +$; $+ \cdot - = -$; $- \cdot + = -$; $- \cdot - = +$.- Representan la multiplicación de números enteros positivos y negativos de forma pictórica (recta numérica) o simbólica.- Aplican la regla de los signos de las multiplicaciones y de las divisiones en ejercicios rutinarios.- Representan, de forma concreta o pictórica, la división de un número negativo por un número natural.- Multiplican números enteros positivos y/o negativos, utilizando la multiplicación de números naturales y la regla de los signos.- Resuelven problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros	<p>Desarrollar actividad formativa, pagina 20-21 del libro del estudiante.</p> <p>Desarrollar actividad formativa, pagina 14-15 del libro de ejercicio del estudiante.</p>