



## PLAN DE TRABAJO PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Hernán Palacios Briones	
ASIGNATURA : Matemática	
CURSO : 8° Básico	
N° HORAS SEMANALES: 6	
FECHA : Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril	
UNIDAD I : LA ERA DIGITAL – NUMEROS ENTEROS.	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):  OA 1.- Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: > Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. > Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. > Aplicando la regla de los signos de la operación. > Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Libro y texto guía actividades del estudiante.	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Conjunto de números enteros (Z)</p> <p>Representan la multiplicación por -1 de manera concreta; por ejemplo: con situaciones o procesos inversos (estar en contra de, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollan la regla de los signos en ejemplos concretos o en la recta numérica: <math>+\bullet + = +</math>; <math>+\bullet - = -</math>; <math>- \bullet + = -</math>; <math>- \bullet - = +</math>.</li><li>- Representan la multiplicación de números enteros positivos y negativos de forma pictórica (recta numérica) o simbólica.</li><li>- Aplican la regla de los signos de las multiplicaciones y de las divisiones en ejercicios rutinarios.</li><li>- Representan, de forma concreta o pictórica, la división de un número negativo por un número natural.</li><li>- Multiplican números enteros positivos y/o negativos, utilizando la multiplicación de números naturales y la regla de los signos.</li><li>- Resuelven problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros</li></ul>	<p>Leer pagina 10 hasta la 19 del libro del estudiante.</p> <p>Desarrollar hasta página 15 del libro de actividades del estudiante.</p>