



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Katherine Ávila Callpa	
ASIGNATURA : Lenguaje Comunicación y Literatura	
CURSO : 8vo básico	
N° HORAS SEMANALES: 6	
FECHA : Semana del 06 de Abril al 10 de Abril	
UNIDAD : I ¿A quienes amamos en estos momentos?	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados. OA3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión. OA8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.	
LECTURA DOMICILIARIA: OA1: Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. OA3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: - conflicto de la historia. – Los personajes. OA14: Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros. OA20: Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto escolar y Texto lectura domiciliaria.	
Correo electrónico profesora (para consultas): katty.ac@hotmail.com	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
PRIMERA CLASE: PREPARACION PARA LECTURA. LECTURA SEGÚN CONTEXTO, CONCEPTO CLAVES, Y ESTRATEGIAS DE LECTURA.	PRIMERA CLASE: DESARROLLAR ACTIVIDAD EN EL CUADERNO. (Copiar pregunta y respuesta) <ul style="list-style-type: none">- Observa atentamente las imágenes de la página 14.- Lee atentamente la página 14. CONCEPTO CLAVE. Y luego SOBRE EL AUTOR.- Responde las preguntas que aparecen al final del breve texto. <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué ves en la fotografía a la derecha?2. Más allá del momento específico que retrata, ¿qué busca comunicar? <ul style="list-style-type: none">- Lee la pagina 15 y desarrolla las actividades.- Copia en tu cuaderno el mapa de la historia de la página 15. VOCABULARIO. <ul style="list-style-type: none">- Desarrolla la actividad de Vocabulario de contexto en tu cuaderno. Observa el cuadro de trabajo para realizar la actividad.- Considera PALABRA – DEFINICION – DIBUJO O SIMBOLO QUE LA REPRESENTA Y NUEVA ORACION.

SEGUNDA CLASE

LECTURA DOMICILIARIA mes de marzo. -

5TO: "LOS CRETINOS"

6TO: LECTURA LIBRE ELECCION (EL LIBRO QUE EL ALUMNO DESEE, O EL QUE MAS LE GUSTE) **debe tener más de 150 páginas.**

7MO: LECTURA LIBRE ELECCION (EL LIBRO QUE EL ALUMNO DESEE, O EL QUE MAS LE GUSTE) **debe tener más de 200 páginas.**

8VO: LECTURA LIBRE ELECCION (EL LIBRO QUE EL ALUMNO DESEE, O EL QUE MAS LE GUSTE) **debe tener más de 200 páginas.**

SEGUNDA CLASE

PRIMERA PARTE LECTURA DOMICILIARIA.

ESCRITA:

- Debes realizar de forma escrita a mano, con lápiz pasta azul, en hoja de carta u oficio, de no contar con ellas, puedes usar hojas de tu cuaderno sin problema. Lo siguiente:
- Del texto que leíste debes crear 10 preguntas en relación a él. Cada pregunta debe contar con su respectiva respuesta.
- Describir cada uno de los personajes que aparecen en el texto, (todos los personajes). Las descripciones deben ser tanto físicas como psicológicas, si aparecen en el texto, de no aparecer alguna de las dos descripciones puedes solamente nombrarlo sin problemas.
- Escribir un resumen de una plana del libro leído, donde se puedan apreciar claramente inicio – desarrollo – cierre de la historia leída.