



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : 8° Básico	
N° HORAS SEMANALES: 3 Horas	
FECHA : Semana del 06 al 10 de Abril	
UNIDAD : Unit 1 - Information Technology.	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):  OA 9.- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados. OA 10.- Demostrar comprensión de textos no literarios. OA 12.- Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos: Prelectura, Lectura y Poslectura	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Unit 1 - Information Technology.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulario relacionado con el mundo de la Informática y la Tecnología.</li><li>- Lectura de textos informativos (no literarios).</li><li>- Adjetivos, Vocabulario.</li></ul> <p>-Dudas y consultas contactarse a: <a href="mailto:englishteacherpbp@gmail.com">englishteacherpbp@gmail.com</a> Indicar Nombre del Alumno y curso.</p>	<p><b>DÍA 3:</b></p> <p><b>Página 7: Libro de Actividades</b></p> <p><b>Actividad1-</b> Lee el artículo y destaca las palabras que no conoces, luego busca en el diccionario su significado.</p> <p><b>Actividad 2 –</b> Responde sobre las ventajas de un <b>Freeware</b>.</p> <p><b>Nota-</b> La palabra Freeware es una palabra abreviada, compuesta de dos palabras:</p> <p>Free+ Software, es decir Software gratuito.</p> <p>- Conoces algún Freeware?</p> <p><b>Actividad 3-</b> Intenta, según lo que has leído en el texto, inferir el concepto de las de las palabras en las letras A-B y C</p> <p>- Luego confirma estas ideas utilizando tu Diccionario de Inglés.</p>

### **Página 9: Libro de actividad**

**Actividad 1-** en esta página aparece un artículo que debes leer para luego responder las preguntas.

\* Recuerda primero observar imágenes, leer título, palabras en Negrita etc. y comienzas a leer rápidamente, sin importar que desconozcas el significado de algunas palabras, la finalidad es obtener una idea general sobre el texto, luego vuelves a leer rápidamente, prestando atención a información específica y finalmente realiza una última lectura para unir toda la información.

### **Página 10: Libro de actividad**

**Actividad 1-** confecciona un folleto sobre una aplicación que tú hayas inventado. Nombra cinco beneficios que pueden tener sus futuros usuarios. Considera Icono, nombre etc.

### **DÍA 4:**

#### **PAGINA 9: Texto del Estudiante.**

**Actividad 3 -** Utilizando la misma técnica de lectura que en la actividad anterior:

\* Recuerda primero observar imágenes, leer título, palabras en Negrita etc y comienzas a leer rápidamente, sin importar que desconozcas el significado de algunas palabras, la finalidad es obtener una idea general sobre el texto, luego vuelves a leer rápidamente, prestando atención a información específica y finalmente realiza una última lectura para unir toda la información.

- De esta manera podrás mejorar bastante tu comprensión lectora en inglés. No obstante, una lectura no sólo nos ofrece la posibilidad de conocer nuevas realidades, historias y personajes, sino que además se transforma en un buen momento para ir armando un repertorio nuevo de palabras.

- Haz un listado de palabras nuevas para ser buscadas en el diccionario de inglés. (Escribe en el cuaderno.)

- Luego Responde las Preguntas en tu cuaderno.

Nota: Presta atención a las **preguntas**, generalmente parte de las **respuestas** se encuentran en ellas.

\* Siempre después de **Why...** la respuesta comenzará con **Because**.

**Página 10: Texto del Estudiante.**

**Actividad 4-** Desarrolla las actividades de esta página.

- Une las columnas. Luego escribe en tu cuaderno.

**Actividad 5-** Ordena los eventos en orden cronológicos, luego escribe en tu cuaderno.