



PLAN DE TRABAJO PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL “CORONAVIRUS”

PROFESOR (A): Gloria Guzmán S.																			
ASIGNATURA: Ciencias Naturales																			
CURSO : 8º Básico																			
Nº HORAS SEMANALES: 4 horas																			
FECHA : Semana del 06 al 10 de Abril																			
TEMA: El poder de los Nutrientes																			
OA 6 Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.																			
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto escolar- Evaluación formativa. :																			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES																		
<ul style="list-style-type: none">Tipos de nutrientes: agua, proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y minerales.Rol de nutrientes en el cuerpo humano.Efectos de los nutrientes contenidos en alimentos sobre la salud humana.	<p>Antes de iniciar tu trabajo copia en tu cuaderno el nombre del tema a tratar. Luego prosigue con las actividades que se te indican, utiliza tu texto como fuente de información para la realización de las actividades</p> <p>Actividad 1: ¿Alimento o nutriente? En tu cuaderno, escribe los siguientes nombres de alimento y de nutrientes y encierra en círculo los que reconozcas como alimentos y en un rectángulo los nutrientes.</p> <p><i>Proteínas Pan aceite Carbohidratos</i> <i>cereales Vitaminas Lípidos</i> <i>Fideos tomate leche</i></p> <p>Actividad 2: Observa las imágenes de la paginas 12 y 13. Anota en tu cuaderno el nombre de los nutrientes que en ellas aparecen. Ordénalos en una tabla como la siguiente.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Nutriente</th><th>Alimentos</th><th>Función del Nutriente</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> <p>Elige cuatro alimentos de cada grupo de nutrientes y escribe sus nombres en la <i>columna alimentos</i>, según corresponda. Finalmente, completa la tabla con las respectivas funciones de los nutrientes.</p>	Nutriente	Alimentos	Función del Nutriente															
Nutriente	Alimentos	Función del Nutriente																	

Actividad 3:

Evaluación: encierra en círculo la alternativa correcta. Sólo si no puedes responder consulta en tu texto.

3.1 ¿Cuál de estos grupos de alimentos tiene un valioso aporte de proteínas?

- a) Manzanas- yogurt - pan
- b) Yogurt- leche -carne de vacuno
- c) Leche – huevos- aceite.

3.2 ¿Qué tipo de alimento tomarías antes de realizar un gran esfuerzo?

- a) Rico en lípidos
- b) rico en vitaminas
- c) rico en carbohidratos.

3.3 La función de las proteínas es:

- a) Permitir el crecimiento y defensa del cuerpo
- b) proporcionar energía inmediata
- c) regula temperatura corporal, transportar sustancias por el cuerpo y eliminar desechos.

Para recordar:

Los Alimentos: son productos sólidos o líquidos que ingerimos, de los cuales el cuerpo obtiene los nutrientes que necesita para vivir y expulsa el resto que no es aprovechable

Los nutrientes: son compuestos químicos contenidos en los alimentos que aporta a nuestro cuerpo todo lo que necesita para vivir.