



## PLAN DE TRABAJO PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Gloria Guzmán S.	
ASIGNATURA: Ciencias Naturales	
CURSO : 8º Básico	
Nº HORAS SEMANALES: 4 horas	
FECHA : Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril	
UNIDAD : <b>Unidad 1:</b> Nutrición y salud	
<b>OA 6</b> Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto escolar- Evaluación diagnóstica adjunta. :	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de nutrientes: agua, proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y minerales.</li><li>• Rol de nutrientes en el cuerpo humano.</li><li>• Efectos de los nutrientes contenidos en alimentos sobre la salud humana.</li></ul>	<p>Antes de iniciar tu trabajo copia en tu cuaderno el número y nombre de esta nueva unidad. Luego prosigue con las actividades que se te indican, atendiendo las instrucciones que en ellas se detallan.</p> <p><b>Primera actividad:</b></p> <p>1. Responde la siguiente pregunta en tu cuaderno. ¿Qué entiendes por..., ser saludable?</p> <p>2. Observa la imagen que aparece en la página 10 de tu texto escolar y en tu cuaderno responde las preguntas planteadas en esta página. Comenta tus respuestas con algún adulto de tu casa (tus padres, hermanos mayores etc.) Termina esta actividad haciendo una lectura comprensiva de la página 11.</p> <p><b>Segunda Actividad:</b></p> <p>1. ¿Cuánto sé del tema que trataremos en esta unidad? Para saberlo, responde la evaluación diagnóstica que se adjunta a este plan de trabajo. Responde sin buscar información en el texto u otra fuente. Te sugiero sólo copiar en tu cuaderno, el número y la letra de la alternativa que consideres correcta. En el ítem de desarrollo, el número de la pregunta y su respuesta. Responde sólo lo que sepas, recuerda es un diagnóstico, en la medida que avances en la unidad irás aprendiendo lo que no sabes y/o recordando lo que habías olvidado.</p>

## Nutrición y Salud: Evaluación diagnóstica

Nombre: \_\_\_\_\_

**I. Selección única.** Responde las siguientes preguntas marcando la alternativa correcta.

1. ¿Cuál de los siguientes alimentos se caracteriza por su alto contenido de proteínas?

- A. Palta. B. Arroz.  
C. Carne. D. Verduras.

2. En términos generales, para elaborar una dieta equilibrada debemos considerar las siguientes recomendaciones:

- I. Consumir productos lácteos 3 veces al día.  
II. Comer legumbres, en reemplazo de la carne, dos veces por semana.  
III. Consumir moderadamente vitaminas y fibras.

- A. Solo I B. I y II  
C. II y III D. I, II y III

3. Cualquier sustancia que al ser ingerida modifica o altera el estado de ánimo, la percepción y/o el estado de conciencia, las funciones cognitivas y la conducta corresponde a:

- A. Alimento B. Bebida  
C. Droga D. Sangre

4. ¿En qué estructura u órgano finaliza el proceso de digestión de los alimentos?

- A. Esófago. B. Estomago.  
C. Intestino grueso. D. Intestino delgado.

5. Los principales componentes del sistema circulatorio son:

- A. Corazón – sangre – pulso B. corazón – arterias – válvulas  
C. corazón – sangre – vasos sanguíneos D. corazón – venas – pulmones

II. Desarrollo.

1. Observa y analiza la información de la tabla que muestra la composición de la orina y del plasma sanguíneo. Luego, responde las preguntas planteadas.

Sustancia	Plasma (g/L)	Orina (g/L)
Agua	900,0	950,0
Urea	0,3	20,0
Glucosa	1,0	0,0
Ácido úrico	0,3	0,5

- a. ¿Qué sustancias están en mayor concentración en la orina?  
b. ¿Qué sustancias están en mayor concentración en el plasma?  
c. ¿Por qué en condiciones normales la glucosa no está presente en la orina? Explica.