



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Katherine Ávila Callpa	
ASIGNATURA : Lengua y Literatura.	
CURSO : 7mo básico	
N° HORAS SEMANALES: 6	
FECHA : Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril	
UNIDAD : TEXTO ESCOLAR I ¿Qué necesitamos para lograr nuestros objetivos? PLANES Y PROGRAMAS: Héroes y heroínas.	
<p>OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):</p> <p>OA3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p> <p>OA7: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando; su experiencia personal y sus conocimientos, etc.</p> <p>OA11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.</p> <p>OA12: Expresarse por medio de la escritura de textos de diversos géneros.</p>	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto Escolar de la asignatura.	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>PRIMERA CLASE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subunidad el camino del héroe - Aplicar Estrategias de lectura. - Identificar acciones y consecuencias. - Ampliar Vocabulario 	<p>PRIMERA CLASE</p> <p>DESARROLLAR ACTIVIDAD EN EL CUADERNO. – (copiar pregunta y respuesta)</p> <p style="text-align: center;"><u>“Teseo, el vencedor del minotauro “</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Copiar en su cuaderno el vocabulario de las páginas, 14 – 15 – 16 y 17.- (antes de la lectura), son 12 palabras, selecciona 3 de ellas y realiza una oración por cada una. - Antes de la lectura, Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué crees que hace de una persona un héroe o una heroína en la actualidad? 2. ¿Qué piensas que es un minotauro? <ul style="list-style-type: none"> - Leer texto “Teseo, el vencedor del minotauro) de la página 14 a la 17, primera parte. <ul style="list-style-type: none"> - Responde las siguientes preguntas: 3. ¿Qué características de Teseo puedes reconocer hasta aquí? 4. ¿Por qué Teseo no olvidaría la sonrisa de admiración de Heracles? 5. ¿Por qué la madre de Teseo no quiere que viaje por tierra? 6. ¿Qué sucedió finalmente con Medea? 7. ¿Consideras que Medea merecía ese destino? - Realiza una lista de 4 cosas que sabes hasta ahora de Teseo, según la información que te entrego el texto. –

SEGUNDA CLASE

- Aplicar Estrategias de lectura.
- Identificar acciones y consecuencias.
- Ampliar Vocabulario

SEGUNDA CLASE

DESARROLLAR ACTIVIDAD EN EL CUADERNO. –
(copiar pregunta y respuesta)

- **Releer texto** “Teseo, el vencedor del minotauro) de la página 14 a la 17, primera parte.
- Responde la pregunta número 1 de la página 15 del texto de estudio. -
- Responde la pregunta número 2 de la página 16 del texto de estudio. –
 - Responde:

3. ¿Qué motiva a Teseo a pelear contra los criminales y monstruos?

4. ¿Qué consecuencias tienen para Teseo las hazañas que realiza?

- **Actividad:**

- Durante la lectura “El trono de Atenas”, completa los siguientes enunciados, según apreciación personal:

A) Medea, madrastra de Teseo, me recuerda a _____

B) Si fuera Teseo, yo _____

- Responde:

1. ¿Qué sucedió finalmente con Medea?
2. ¿Consideras que Medea merecía ese destino?