



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : 6° Básico	
N° HORAS SEMANALES: 3 Horas	
FECHA : Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril	
UNIDAD : Unidad 1 Food and Health	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 5.- Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios. OA 8.- Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones. OA 14.- Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno y Cuaderno de Inglés.	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Unidad N°1 Food and Health</p> <ul style="list-style-type: none">- Pequeña Introducción a la Unidad.(Getting Started)- Vocabulario sobre tipos de alimentos y preparaciones.- Preguntas de información relacionadas al tema. <p>-Dudas y consultas contactarse a: englishteacherpbp@gmail.com Indicar Nombre del Alumno y curso.</p>	<p>DÍA 1:</p> <p>PÁGINA 6: Texto del Estudiante</p> <p>Actividad1- Observa la imagen y responde las preguntas A y B en tu libro. * Meal= Comida</p> <p>PÁGINA 9: Completa el Mapa Conceptual haciendo un listado bajo cada enunciado.</p> <ul style="list-style-type: none">- Actividades que realizas después del Colegio- Alimentos Saludables.- Alimentos que no son Saludables- Mis Comidas diarias: breakfast, lunch, dinner, tea time. <p>PÁGINA 10:</p> <p>Actividad 2- Encierra en un círculo verde a los alimentos, en rojo las comidas diarias, café para las preparaciones (formas de preparar alimentos) y en azul para las acciones o verbos.(busca en tu diccionario de Inglés las palabras que no recuerdes o que no conozcas).</p>

PÁGINA 11:

Actividad 3- Lee el texto y a continuación responde las preguntas A, B y C.

* Recuerda: El texto está separado por párrafos; primero lee el texto sin detenerte, luego vuelve a leerlo e intenta hacer una idea de lo que se describe. Vuelve a leer por párrafo y subraya o destaca las palabras que no conozcas o que no recuerdas.

- Escribe las preguntas y tus respuestas en tu cuaderno de inglés y como título escribirás MEALS AROUND THE WORLD. Además haz un Vocabulario con las palabras que buscaste en tu diccionario.

Actividad 4- Después de haber trabajado en la página anterior, observa las imágenes y une los párrafos según corresponda. (utiliza números en los cuadritos vacíos).

Actividad 5- Responde con "T" cuando la oración sea Verdadera, y "F" cuando sean Falsas.

PÁGINA 12:

Observa el tablero que aparece en tu libro (Language Noticeboard).

Nota: Tablero Especial, diseñado para explicar el uso del lenguaje.

* En este caso se trata de como pedir u ordenar comidas, ya sea en un restaurante o en un local comercial. También como consultar por su valor o precio y además cómo ofrecer algún plato en particular.

1 - Lee con atención las Preguntas (Questions) y las Respuestas (Answers)

2- Completa las ideas. Debes escribir la pregunta correcta en cada oración.

Finalmente copia en tu cuaderno este Language Noticeboard.

Actividad 8- Aquí aparece un pequeño Menú, por favor obsérvenlo bien para que terminen de confeccionar en casa la tarea que nos quedó pendiente. (CONFECCIONAR UN MENÚ DE RESTAURANT EN INGLÉS, CONSIDERANDO STARTER, MAIN COURSE, DRINKS AND DESERTS).

Recuerden para aquellos que aún no la terminan, tomar éste como modelo para que su revisión a vuelta de clases sea excelente. 😊

Lección B:

- Eating Healthy.
- Descripciones de problemas de Salud.
- Recomendaciones y Sugerencias relacionadas al tema de la salud.
- Have to / Don't have to

DÍA 2:

PÁGINA 14:

Actividad 1- Observa las imágenes, ¿Cómo se sienten estas personas?

- Completa las oraciones con las palabras que aparecen en la cajita. (de ser necesario utiliza tu diccionario de Inglés para consultar por las palabras que no reconozcas)

* Los audios los escucharemos una vez que hayamos vuelto a clases.

PÁGINA 15:

Actividad 6- Las palabras que aparecen en la caja son recomendaciones (Recommendations).

A- Lee atentamente y luego responde utilizando un círculo en la mejor opción ¿Qué haces generalmente cuando te sientes enfermo o enferma?

B- Piensa la razón ¿Por qué las personas se sienten mejor después de seguir estos consejos?

Language Noticeboard:

Veremos cómo expresar la **necesidad u obligación de hacer algo**, para esto utilizaremos las expresiones **HAVE TO ... y DON'T HAVE TO...**

1- Los ejemplos A y B son oraciones afirmativas (positivas) utilizan HAVE TO ...

En la letra C, la oración indica una idea negativa, por lo que se utilizará DON'T HAVE TO...

2- Ahora completa las siguientes oraciones A, b y C.

* Finalmente escribe este tablero en tu cuaderno.

PÁGINA 16:

Actividad 7- Nuevamente aquí aparecen más Recomendaciones. Lee atentamente y completa en el libro utilizando estas palabras nuevas. Utiliza las expresiones TENER QUE... y NO TENER QUE....
HAVE TOy DON'T HAVE TO...

* La última actividad para el día de hoy será que en tu cuaderno de Inglés, haz un listado con las palabras vistas anteriormente (Health Problems) en página 14 y otro listado con todas las recomendaciones que has

	visto en las páginas 15 y 16. (Recommendations).
--	--