



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

| PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CURSO : 5° Básico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| N° HORAS SEMANALES: 4 Horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| FECHA : Semana del 06 al 10 de Abril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| UNIDAD : Hello! Introducción a la unidad N°1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):<br><br>OA 5.- Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios.<br>OA 8.- Reaccionar a los textos leídos, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o por medio de ilustraciones.<br>OA 14.- Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book)<br>Cuaderno de Inglés.<br>Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Hello! Introducción a la Unidad N° 1<br/>Entregar y Responder sobre Información Personal.<br/>Expresar Gustos y Desagrados<br/>Decir la hora.<br/>Escribir que hora es.<br/>Actividades Diarias.</p> <p>-Dudas y consultas contactarse a:<br/><a href="mailto:englishteacherpbp@gmail.com">englishteacherpbp@gmail.com</a><br/>Indicar Nombre del Alumno y curso</p>                                                            | <p><b>DÍA 3:</b></p> <p>- ¿Has repasado lo que trabajaste en la semana pasada?, ¿Cómo decir la Hora en Inglés?, ¿Puedes expresar agrado y preferencia sobre algún tema en particular?.</p> <p>- ¡Excelente, sí no tienes problemas hasta ahora, entonces vamos muy bien!!...y si aún tienes complicaciones, no te desesperes que aún tenemos tiempo para trabajar y comprender lo que te está costando.</p> <p>Lo único que tienes que hacer es estar tranquilo (a) y sobre todo relajado (a).</p> <p>... a comenzar.</p> <p><b>Actividad 1-</b> Lee estas preguntas y Responde:</p> <p>1- What time is it now?<br/>2- Do you like English?<br/>3- Whats your favourite subject at school?</p> <p>(Sí no las puedes responder ahora, antes de finalizar el trabajo de hoy, lo haces ok?)</p> <p>- Escribe estas preguntas en tu cuaderno de Inglés y escribe también tus respuestas.</p> |

**Actividad 2-** What time is it? / ¿Qué hora es?

A- 10:00 =

B- 03:00 =

C- 12:00 =

- It's \_\_\_\_\_ o'clock.

A- 08:15 =

B- 01:15 =

C- 07:15=

- It's quarter past \_\_\_\_\_.

A- 04:30 =

B- 06:30 =

C- 11:30=

- It's half past \_\_\_\_\_.

A- 09:45 =

B- 02:45 =

C- 06:45 =

- It's quarter to \_\_\_\_\_.

\* Sí aún no has aprendido bien los números, es momento de practicar en casa. ¡Tú puedes!

**DÍA 4:**

**PÁGINAS 12 y 13: Texto del Estudiante:**

- Observar las imágenes y relacionarlas con las actividades que realizas en casa.

- Como puedes ver, muchas de estas palabras las conoces y como te habrás dado cuenta, sólo depende de ti, la frecuencia con que las realizas, es decir.

**Siempre, generalmente, a veces o nunca.**

- Piensa ¿Con qué frecuencia sacas a pasear a tu mascota? O ¿Cuán a menudo tocas la flauta?

**Página 14: Texto del Estudiante**

**Actividad 1-** Lee con mucha atención la conversación de los niños. ( Sí no comprendes todo, no te preocupes)

**Actividad 2-** Mira y encuentra que oración (de las que están en el recuadro aparecen en el Diálogo).

- Busca las palabras en rojo, en tu Diccionario de Inglés.

- A continuación Escribe en tu cuaderno de Inglés las actividades de Rutina Diaria que aparecen en las páginas 12 y 13 del Texto del Estudiante (Sí olvidaste su significado, busca en el diccionario.)

- Luego haz un dibujo alusivo en cada una de las palabras, o puedes pegar imágenes.(Título: **Daily Routines**)

- Después escribe el cuadrito de la Actividad 2.

- Finalmente vuelve a leer el Diálogo de los compañeros de curso (Página 14) y desarrolla las páginas 8 y 9 del libro de Actividades.