



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : 3° Básico	
N° HORAS SEMANALES: 4 Horas	
FECHA : Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril	
UNIDAD : Unit 1- Ready for School	
<p>OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):</p> <p>OA 6 - Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p>OA 9- Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras), dramatizaciones y palabras o frases escritas.</p>	
<p>RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable</p>	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p style="text-align: center;">Unit 1- Ready for School</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludos/ Presetación</li> <li>- Vocabulario Utiles de Clase.</li> <li>- Colores</li> <li>- Números</li> <li>- Alfabeto</li> </ul>	<p>* Estimados Padres y Apoderados, con la intención de que sus niños puedan avanzar en su Proceso de Aprendizaje en la Asignatura de Inglés, debo solicitar de su colaboración para apoyar a los alumnos en casa; esto quiere decir que deben estar junto a ellos leyendo tanto instrucciones en esta página, como también leer las actividades del libro. Recuerden que la habilidad lectora en Inglés se encuentra en proceso, por lo mismo necesito de su compromiso.</p> <p><b>DÍA 1:</b></p> <p><b>Página 8: Texto del Estudiante</b></p> <p><b>Actividad 1-</b> Observa la imagen y lee con atención para conocer a los personajes de tu libro.</p> <p>- Ahora es tu turno de presentarte (imitando el modelo de presentación de estos niños).</p> <p><b>Actividad 2-</b> Lee las preguntas y respuestas.</p> <p>- Ahora es tu turno. Practica con algún miembro de tu familia. Pregunta por el nombre y por su edad.</p> <p><b>Página 5: Libro de Actividad</b></p> <p><b>Actividad 1-</b> Observa la imagen y dibuja tu rostro para este pasaporte, colorea y luego lee atentamente para completar utilizando tu información.</p>

**Actividad 2-** Lee con atención la pequeña conversación que sostienen los niños.

- Ahora intenta practicar con algún miembro de tu familia, luego intercambia los roles (El que preguntaba responde y viceversa).

### **Página 6: Libro de Actividad**

**Actividad 1-** Observa las caricaturas. Lee atentamente las palabras que aparecen, busca su ubicación y colorea según corresponda.

**Actividad 2-** Completa el alfabeto.

\*Nota:

Recuerda que en Inglés **NO EXISTEN** estas letras:

**CH - LL - Ñ**

Aprovecha estos días: Practica el Alfabeto en Inglés, ya que será de suma utilidad cuando regresemos a clases. ☺

### **Página 7: Libro de Actividad**

Actividad 3- Cuenta y escribe los números.

Recuerda practicar también los Número.

- En tu cuaderno de inglés escribe los números desde el 1 hasta el 12. Cada número lo escribirás tres veces.

**DÍA 2:**

### **Página 10: Texto del Estudiante**

**Actividad 5-** Lee las preguntas que aparecen en el libro y responde, sí es necesario revisa el trabajo hecho en la clase anterior para recordar.

- En tu cuaderno de inglés, escribe las preguntas, dejando espacio para responder con tu propia información. En el título escribirás:

**Answer the Questions** (responde las preguntas).

\* Recuerda que cuando regresemos a clases revisaremos lo trabajado en estos días.

**Actividad 5-** Este es un juego que puedes jugar en casa con algún miembro de tu familia; se trata de buscar objetos de colores y decir las palabras mágicas:

**A- I spy with my Little eye, something that is ..BLUE ...**

(Veo con mi pequeño ojito, algo de color...azul..)

**B- It's a Ruler.** (Es una regla!)

Y la otra persona deberá buscar por la habitación, dando posibles respuestas. (Ojalá puedan ser respuestas en Inglés; lo importante es practicar los colores y vocabulario.).

### **Páginas 12 y 13: Texto del Estudiante**

En estas páginas verás imágenes de un grupo de amigos y compañeros de clases, observa con atención cómo están vestidos, el lugar en donde se encuentran y señala con tu dedo índice los colores que reconoces, en sus prendas de vestir y accesorios.

Ejemplo:

**- It's PURPLE, It's ORANGE. etc**

- Repite la misma actividad con los útiles que aparecen junto a unos tickets.

-Finalmente lee atentamente el nombre de los útiles de clases y los escribes en tu cuaderno de inglés.

- Puedes dibujarlos junto a cada palabra, o pegar recortes. (El título que llevará esta hoja será:

**School Objects.**

### **Página 8: Libro de Actividad**

**Actividad 1-** Observa las imágenes y escribe correctamente, (Sí es necesario mira tú cuaderno de Inglés o el libro de clases para ayudarte.)