



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Claudia Andrea Carrozza Honores	
ASIGNATURA : Lenguaje y Comunicación	
CURSO : Segundo Básico	
N° HORAS SEMANALES:	
FECHA : Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril	
UNIDAD : 1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):	
<p>Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce- ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.</p> <p>OA8: Comprender y disfrutar de obras de la literatura, narradas o leídas como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y leyendas.</p> <p>OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones.</p> <p>OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.</p> <p>OA12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, cuentos, etc.</p>	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Guía entregada por profesora y Cuadernillo “Leo Primero”	
:	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Comprensión lectora Extracción de información explícita e implícita. Uso de palabras con que- qui, ge- gi, gue – gui, güi- güe.	Clase 1 (guía entregada por profesora) Lectura “Vacaciones de Paquito” Responden a preguntas del texto Completación de oraciones Sopa de letras Crucigrama
Cuadernillo de clases de Leo primero	Clase 2 (Cuadernillo Leo Primero: páginas 6 a 9) Escritura de nombre de dibujos Marca números de sílabas según la palabra dada Sopa de letras
	Clase 3 (Cuadernillo Leo Primero: páginas 10 y 11) Escriben descripción de un animal Marcan las ideas más importantes descritas Escritura de texto “Mi animal favorito”