



## PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : 2° Básico	
N° HORAS SEMANALES:4 Horas	
FECHA : Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril	
UNIDAD : Unit 1- Time for School.	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):  OA 6.- Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente. OA 9.- Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras), dramatizaciones y palabras o frases escritas.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno (Activity Book) Cuaderno de Inglés.	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Unit 1- Time for School.  - Vocabulario relacionado con los útiles de clases. - Vocabulario sobre los objetos de una sala de clases. - Preposiciones de lugar: IN, ON, UNDER y NEXT TO. - Expresar agrado. I LIKE ....  -Dudas y consultas contactarse a: <a href="mailto:englishteacherpbp@gmail.com">englishteacherpbp@gmail.com</a> Indicar Nombre del Alumno y curso.	* Estimados Padres y Apoderados, con la intención de que sus niños puedan avanzar en su Proceso de Aprendizaje en la Asignatura de Inglés, debo solicitar de su colaboración para apoyar a los alumnos en casa; esto quiere decir que deben estar junto a ellos leyendo tanto instrucciones en esta página, como también leer las actividades del libro. Recuerden que la habilidad lectora en Inglés se encuentra en proceso, por lo mismo necesito de su compromiso.  <b>Día 1:</b>  <b>Página 5: Texto del Estudiante:</b>  <b>Actividad 1-</b> Observa la imagen, dibuja tu rostro (como si fuese una fotografía de un pasaporte). - Luego completa con la información requerida. Name=nombre Age= edad Favourite pet= mascota predilecta Favourite food= comida favorita  <b>Actividad 2:</b> Lee atentamente las preguntas y responde.  * Observa el modelo y luego practica en casa con tu familia. Intercambia los roles (el que pregunta ahora responde y viceversa).

**Página 6:**

**Actividad 3-** Observa las imágenes y lee con atención, luego une con una línea de color (como muestra el ejemplo).

**Página 7:**

**Actividad 4:** Lee atentamente.

\* Recuerdas a palabra **LIKE** ☺?

**I LIKE BANANAS=** Me gustan los plátanos.

- A continuación, lee las burbujas de Expresión y luego observa atentamente las imágenes que están abajo.

- Numera correctamente según lo que observaste.

\* Observa el modelo y luego practica en casa con tu familia. Intercambia los roles ( el que pregunta responde y viceversa)

**Página 8:**

**Actividad 1-** Observa atentamente a los objetos que se muestran en esta página, lee sus nombres.

- Luego lanza una línea de color indicando (como en el ejemplo) donde se ubican en la imagen central.

- En tu cuaderno de Inglés, escribirás el siguiente título: **Time for School.**

- Dibuja o pega recortes de los elementos que acabas de ver, además escribe sus nombres. Practica estas nuevas palabras.

**Día 2:**

**Página 9:**

**Actividad 2-** Observa con atención. ¿Dónde se encuentra el Hamster?

- Completa en tu libro con la siguiente información:

NEXT TO = al lado

IN= adentro

UNDER= abajo

ON= arriba (sobre)

\* Estas palabras te servirán cuando quieras expresar el lugar o la ubicación de los objetos.

Ejemplo:

A- Where's the English Notebook?= ¿Dónde está el cuaderno de Inglés?

B- It's ON the desk.= Está **sobre** la mesa.

**Página 11:**

**Actividad 5-** Observa con atención la ubicación de la niña. Lee atentamente y con un lápiz traza una línea sobre lo que está escrito.

- Repite el mismo modelo, prestando atención a las ubicaciones. Utiliza **IN, ON ,UNDER y NEXT TO** the..

- Finalmente en tu cuaderno de Inglés escribe el siguiente título: Place Prepositions.

- Escribe las palabras **IN, ON ,UNDER y NEXT TO**

- Haz un dibujo que las represente.