



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Carolina Martínez Amas	
ASIGNATURA : Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
CURSO : 2º año básico	
Nº HORAS SEMANALES: 3 horas	
FECHA : Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril	
UNIDAD : ¿cómo es el lugar dónde vivimos?	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA6: leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia y categorías de posición relativa y simbología pictórica. OA7: ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapa, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizándolos puntos cardinales	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: planisferio, guía de trabajo, cuaderno de la asignatura	
:	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">- Puntos cardinales- El plano- Planisferio- Los continentes- Los océanos- Chile y sus regiones	<ol style="list-style-type: none">1. Para reforzar las guías anteriormente enviadas, trabajarás en las páginas del libro del estudiante<ol style="list-style-type: none">A. ¿cómo utilizo los puntos cardinales en el plano y en mi entorno? Desarrollar las páginas 20 y 21.B. ¿dónde está Chile? desarrollar páginas 24 y 25, respondiendo las preguntas en tu cuaderno.C. Actividad manual. En el planisferio adjunto al final de esta guía, recortar y pegar los nombres de los continentes donde corresponda (pegar el planisferio completado en el cuaderno)D. Repasa nombrando en voz alta los continentes y océanos ubicados en el Planisferio.E. ¿cómo es Chile? realizar las actividades de las páginas 26 y 27. Desarrollar el punto 4 en forma individual en tu cuaderno de historia.