



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Carolina Martínez Amas	
ASIGNATURA : Lenguaje y Comunicación	
CURSO : 1º año básico	
Nº HORAS SEMANALES: 8 horas	
FECHA : Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril	
UNIDAD : Comenzando a leer y escribir	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. OA3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA17 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas, leyendas.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: internet, cuadernillo de trabajo LEO PRIMERO	
:	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">- Las vocales- Poema “¿qué hacen las vocales?”	<ol style="list-style-type: none">1. A modo de introducción, escuchar y cantar la canción “la risa de las vocales” en el link de YouTube https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTzM2. Desarrollar las actividades del cuadernillo Leo Primero, realizar 2 actividades diarias y repasando siempre el sonido de las vocales día a día. (desde las páginas 2 a las 13)3. En primer año básico, es importante trabajar la conciencia fonológica diariamente (sonido), ya que constituye un pilar esencial para que, una vez adquirido el principio alfabético, comience el proceso lector.4. Al finalizar el estudio de cada vocal, dirigirse al cuaderno del estudiante (el rojo) y pegar o dibujar algún elemento que comience con el sonido de la vocal estudiada.5. Recortar letras mayúsculas y minúsculas y pegarlas en el cuaderno (6 de cada una)6. Escribir 2 filas de vocales.7. Apoyarse audiovisualmente con el link https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY la canción las vocales junto al Mono Sílabo