



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : 1° Básico	
N° HORAS SEMANALES: 4 Horas	
FECHA : Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril	
UNIDAD : Unit 1- At School	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 6.- Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto , personajes y acciones ,vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente. OA 9.- Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras), dramatizaciones y palabras o frases escritas.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno (Activity Book) Cuaderno de Inglés.	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Unit 1- At School -Saludos y Presentación. -Colores -Vocabulario útiles de clases. -Números -Dudas y consultas contactarse a: englishteacherppb@gmail.com Indicar Nombre del Alumno y curso.	* Estimados Padres y Apoderados, con la intención de que sus niños puedan avanzar en su Proceso de Aprendizaje en la Asignatura de Inglés, debo solicitar de su colaboración para apoyar a los alumnos en casa; esto quiere decir que deben estar junto a ellos leyendo tanto instrucciones en esta página, como también leer las actividades del libro. Recuerden que ellos aún no adquieren la habilidad lectora, ya que se encuentra en proceso, por lo mismo necesito de su compromiso. Por otra parte, respecto a la Expresión Escrita, se aspira a que los alumnos desarrollen esta habilidad en situaciones comunicativas simples y contextualizadas, (con propósitos definidos). Una vez que hayamos regresado a clases las habilidades ocurrirán en forma integrada debido a la interacción que ocurre en ella, así que durante estos días ustedes serán sus Teachers. ☺

DÍA 1

Página 5:

Actividad 1- Traza sobre las líneas punteadas y luego Une los globos a cada personaje.

Actividad 2- Lee en voz alta y practica esta pequeña conversación.

* Practica con los integrantes de tu familia (cambia los nombres). Luego Intercambien los roles (el que pregunta ahora responde y viceversa)

Actividad 3- Lee y colorea según los números que se indican.

- Luego observa a tu alrededor y busca objetos de colores para indicar que ya reconoces los colores en Inglés.

Página 7:

Actividad 4- Traza una línea en los números que aparecen en tu libro. Es importante que vayas Contando en voz alta.

Actividad 5- Cuenta y escribe la cantidad en los espacios en blanco.

- En tu cuaderno de Inglés escribe NUMBERS (título)

Luego marca un círculo (en cada hoja) con una tapa de café o leche, en su interior pega recortes de números que aparezcan en revistas, propagandas, diario etc.

- Luego copia la forma escrita y lo escribes tres veces cada uno. (en total serán 10 hojas, una para cada número)

DÍA 2

Página 8:

Actividad 1- Observa las imágenes, presta atención a cada material de clase que aparece en tu libro.

- Luego traza una línea sobre la línea punteada para formar sus nombres, observa la imagen central y encuentra los útiles de clase.

-Finalmente lanza una línea de color hasta los objetos (como aparece en el ejemplo.)

Página 9:

Actividad 2- observa con atención las palabras y los objetos. Traza con tu lápiz hasta formar las palabras.

- Repite en voz alta SHARPENER, RULER y PENCIL.

- Practica con los demás útiles.
What's this? It's a(objeto).

- En tu cuaderno de inglés recortar y pegar imágenes de los útiles de clases, luego escribe el nombre de cada uno.

- El título será SCHOOL OBJECTS.